

Notas

¹ Existen problemas metodológicos derivados de la diferente composición de las muestras y, en menor grado, del cálculo del factor de conversión de la paridad del poder adquisitivo, que limitan la validez de comparar las mediciones de la pobreza a partir de las dos encuestas nacionales de hogares -realizadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE)- que se utilizaron: la Encuesta Nacional Sociodemográfica de 1989 (ENS 1989) y la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI 2000).

² Existen diferentes métodos para medir la pobreza y uno de los temas polémicos se refiere a la determinación de cuándo la persona es pobre, para lo cual es fundamental determinar la línea de pobreza que separa a los pobres de los no-pobres. En este informe se presentan dos líneas de pobreza extrema: 1) la línea internacional, con base en la cual una persona está en extrema pobreza si su consumo es menos de US\$1 diario (ajustado por la paridad del poder adquisitivo), y 2) la línea nacional, con base en la cual una persona está en situación de extrema pobreza si su consumo es menos que lo necesario para satisfacer las necesidades nutricionales mínimas diarias del individuo (Q1,912 mensuales ajustados por la inflación nacional). Cada definición tiene distinta finalidad. La primera sirve primordialmente para realizar comparaciones internacionales, mientras que la segunda toma en cuenta especificidades nacionales de cada país.

³ En este documento se está utilizando como una aproximación al porcentaje de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria. Es una medida de pobreza más adecuada para tomar en cuenta las especificidades nacionales de la pobreza.

⁴ A partir de cálculos propios con la ENCOVI 2000.

⁵ Según INE(1999), Cuadro 9.8, página 127.

⁶ Ibid.

⁷ Ibid.

⁸ Según INE (1999), Cuadro 9.7, página 127.

⁹ Según INE (1999), Cuadro 9.6, página 126.

¹⁰ En el supuesto que el PIB per cápita crece en la misma proporción que el ingreso per cápita.

¹¹ El Coeficiente Gini pasaría de 0.555 a 0.522.

¹² El Coeficiente Gini pasaría de 0.555 a 0.528.

¹³ Según MINEDUC (2001), Cuadro N° 3.3.5, página 29.

¹⁴ Según MINEDUC (1992), Cuadro N° 2.6.4, página 35.

¹⁵ Según MINEDUC (2001), Cuadro N° 3.3.5, página 29 y MINEDUC (1992), Cuadro N° 2.6.4, página 35.

¹⁶ Ibid.

¹⁷ Cálculos propios a partir de la ENCOVI 2000.

¹⁸ En la construcción de estas cohortes se controló tanto por el aumento del número de las escuelas como por la repitencia.

¹⁹ Información proporcionada por el Proyecto MEDIR de USAID.

²⁰ Según cálculos propios a partir de la ENS 1989 y la ENCOVI 2000.

²¹ Según cálculos propios a partir de MINEDUC (2001), Cuadro N° 3.3.6, Cuadro N° 3.3.9 y Cuadro N° 3.3.12, páginas 30, 33 y 36.

²² Según cálculos propios a partir de MINEDUC (1992), Cuadro N° 2.5.3, Cuadro N° 2.5.4 y Cuadro N° 2.5.5, páginas 20-22.

²³ Según cálculos propios a partir de MINEDUC (2001), Cuadro N° 3.3.9, página 33.

²⁴ Según cálculos propios a partir de MINEDUC (2001), Cuadro N° 3.3.12, página 36.

²⁵ Según cálculos propios a partir de MINEDUC (2001), Cuadro N° 3.3.6, página 30.

²⁶ Según cálculos propios a partir de la ENCOVI 2000.

²⁷ Lamentablemente el diseño del cuestionario de la ENS 1989 no permitió hacer una estimación de este indicador a principios de la década de los noventa para analizar el comportamiento del mismo a lo largo del tiempo.

²⁸ Según cálculos propios a partir de la ENCOVI 2000.

²⁹ Ibid.

³⁰ Según cálculos propios a partir de la ENS 1989 y la ENCOVI 2000.

³¹ Ibid.

³² Según cálculos propios a partir de la ENCOVI 2000.

³³ Ibid.

³⁴ Según cálculos propios a partir de la ENS 1989 y la ENCOVI 2000.

³⁵ Ibid.

³⁶ Según cálculos propios a partir de la ENCOVI 2000.

³⁷ Ibid.

³⁸ Ibid.

³⁹ Según cálculos propios a partir de la ENS 1989 y la ENCOVI 2000.

⁴⁰ Según cálculos propios a partir de la ENCOVI 2000.

⁴¹ Ibid.

⁴² Según el diario de sesiones del Congreso de la República.

⁴³ Según información del Tribunal Supremo Electoral.

⁴⁴ Ibid.

⁴⁵ Según cálculos propios a partir de la ENCOVI 2000.

⁴⁶ Para esta estimación sólo se calculó los recursos adicionales necesarios para que existiera igualdad entre los sexos en la enseñanza secundaria debido a que el costo para la enseñanza primaria fue incluido en el objetivo anterior. Sólo se incluyeron los recursos adicionales para acelerar la incorporación de las niñas para alcanzar la tendencia actual de los niños en el año 2005 (no la universalización de la enseñanza secundaria).

⁴⁷ Tomada de INE (1999), Cuadro 7.1, página 86.

⁴⁸ La tasa estimada de mortalidad de la niñez en el período 1994-1999 fue de 59 defunciones por cada mil nacidos vivos, es decir, hubo un progreso respecto a la tasa estimada de 110 para el período 1982-1987. Las tasas de mortalidad de la niñez presentadas corresponden a la probabilidad calculada de morir antes de cumplir 5 años siguiendo los procedimientos del llamado “método directo” en las Encuestas Nacionales de Salud Materno Infantil de 1987, 1995 y 1998-1999.

⁴⁹ Tomada de INE (1999), Cuadro 7.3, página 89.

⁵⁰ Tomada de INE (1999), Cuadro 7.2, página 88.

⁵¹ Ibid.

⁵² Ibid.

⁵³ Tomada de INE (1999), Cuadro 7.3, página 89.

⁵⁴ Ibid.

⁵⁵ Ibid.

⁵⁶ Tomada de INE (1999), Cuadro 7.1, página 86.

⁵⁷ Para establecer la meta se utilizó como punto de partida la tasa estimada de mortalidad infantil para el período 1990-1995; es decir, 51 defunciones por cada mil nacidos vivos.

⁵⁸ Tomada de INE (1999), Cuadro 7.3, página 89.

⁵⁹ Tomada de INE (1999), Cuadro 7.2, página 88.

⁶⁰ Ibid.

⁶¹ Tomada de INE (1999), Cuadro 7.3, página 89.

⁶² Ibid.

⁶³ Esta estimación se basa en información global del Ministerio de Salud pues al momento de hacer esta versión del documento no se contaba con información específica del costo de las intervenciones del ministerio identificadas para promover el logro de las metas.

⁶⁴ Tomado de MSPAS (2002), Cuadro N° 1, página 4.

⁶⁵ Tomado de MSPAS (2002), página 2.

⁶⁶ Ibid.

⁶⁷ Según INE (1999), Cuadro 8.7, página 103.

⁶⁸ Ibid.

⁶⁹ Ibid.

⁷⁰ Ibid.

⁷¹ Extensión de cobertura, control prenatal, atención del parto institucional, atención al puerperio, identificación temprana de signos de alarma del embarazo, acceso a métodos para espaciamiento de embarazo, neumonías, diagnóstico y casos de diarrea, sales de rehidratación oral, hierro y ácido fólico a embarazadas y puerperas, tratamiento específico de mal nutrido, vitamina “A” a niños de 6 a 36 meses de edad, diagnóstico de laboratorio: examen de papanicolau, y partos. Esta estimación se basa en información global del Ministerio de Salud debido que al momento de hacer esta versión del documento no se contaba con información específica del costo de las intervenciones identificadas para promover el logro de las metas.

⁷² Cabe destacar que el aumento en el número de casos registrados de SIDA puede deberse, en parte, a aspectos como una mayor apertura y atención al tema. Por lo tanto, no es recomendable analizar la evolución del SIDA a partir de estos registros sino que mediante estudios de seroprevalencia.

⁷³ UNAIDS (2002), página 2.

⁷⁴ Tomado de MSPAS (2001), página 7.

⁷⁵ MSPAS (2001), página 17.

⁷⁶ Tomada de MSPAS (2001), página 20.

⁷⁷ MSPAS (2001), página 17.

⁷⁸ PASCA (2002), páginas 9, 10 y anexo.

⁷⁹ UNAIDS (2002), página 2.

⁸⁰ INE (1999), Cuadro 4.5, página 42.

⁸¹ INE (1999), Cuadro 4.4, página 41.

⁸² Al momento de hacer esta versión del documento no se contaba con información específica del costo unitario de las intervenciones para promover el logro de las metas.

⁸³ Parque Nacional Sierra del Lacandón, Parque Nacional Laguna del Tigre, Parque Nacional Tikal, Parque Nacional Mirador-Río Azul, Biotopo Laguna del Tigre, Biotopo San Miguel la Palotada-El Zotz, Biotopo Dos Lagunas, Biotopo Cerro Cahuí, Monumento Natural Yaxhá Nakúm Naranjo, Monumento Cultural El Pilar, Zona de Uso Múltiple, Zona de Amortiguamiento, y Bioitza.

⁸⁴ Según CEMEC y CONAP (2002).

⁸⁵ Al 7 de agosto del 2002.

⁸⁶ Según el Inventario Nacional de Gases de Efecto Invernadero las emisiones de dióxido de carbono fueron 7,489.619 Gg.

⁸⁷ Las emisiones de dióxido de carbono fueron 8,040 Gg en 1999 según la Agencia Internacional de la Energía.

⁸⁸ Según el Inventario Nacional de Gases de Efecto Invernadero las emisiones de metano fueron 199.556 Gg, las de óxido nitroso 20.709Gg, y las de otros gases (óxidos de nitrógeno, monóxido de carbono, compuestos orgánicos volátiles diferentes al metano y dióxido de azufre) fueron 1,185.892 Gg.

⁸⁹ Cada gas tiene diferentes potenciales de absorción de calor por lo que para efectos ilustrativos se sacó esta cifra combinada.

⁹⁰ Para esta estimación se utilizó el enfoque de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) porque no es posible contar con la información correspondiente al porcentaje de la población con acceso a mejores fuentes de abastecimiento de agua, según la definición que toma en cuenta las tecnologías utilizadas por las personas y la disponibilidad de al menos 20 litros por persona al día de una fuente situada a menos de 1 Km. de la vivienda del usuario.

⁹¹ Según cálculos propios a partir de la ENS 1989 y la ENCOVI 2000.

⁹² Esta información corresponde al 39% de las comunidades del país.

⁹³ El artículo 8 establece que deben llevarse a cabo estudios de evaluación de impacto ambiental.