

Diversidad étnico-cultural:

La ciudadanía en un Estado plural



Informe Nacional de Desarrollo Humano
Guatemala 2005

303.44

P964 PNUD

Diversidad étnico-cultural y desarrollo humano: La ciudadanía en un Estado plural: Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005. — Guatemala: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2005.

450p.

ISBN 99939-69-77-X

1. Desarrollo humano - Guatemala. 2. Etnicidad. 3. Grupos étnicos - Guatemala.

4. Indicadores de desarrollo - Guatemala. I. Título.

© **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**

5ª. avenida 5-55 zona 14, edificio Europlaza, torre 4, nivel 10, Guatemala

Teléfono (502) 2384-3100

www.pnudguatemala.org

www.desarrollohumano.org.gt



Primera edición: diciembre 2005

Diseño de interiores, edición y diagramación: Magna Terra editores, teléfono (502) 2238-0175

Diseño portada: Klaro Comunicación, teléfono (502) 2369-1100

Ilustraciones y mapas: Francisco Rodas Maltez

Fotografías interiores: Lucrecia Alegría, Francisco Quintanilla y MINUGUA / CIRMA

Diseño en fotografías: Melissa Elizondo

Impreso en Editorial Sur, Edisur, teléfono (502) 2288-3097, Guatemala, Centro América

Índice

Presentación	ix
Prólogo	xi
Equipo responsable de la elaboración del INDH	xiv
Reconocimientos	xv
Capítulo 1	
El desarrollo humano y la etnicidad	1
1. El concepto de desarrollo humano	1
1.1. La persistencia de desigualdades en el desarrollo humano	2
1.2. Las desigualdades atentan contra el desarrollo humano	4
2. El concepto de etnicidad	5
2.1. La etnicidad en el mundo moderno	7
2.2. Las distintas vertientes de análisis sobre la etnicidad	8
2.2.1. La primera vertiente: la negación de la etnicidad	8
2.2.2. La segunda vertiente: la etnicidad en coexistencia con la modernidad	9
2.2.3. La tercera vertiente: la etnicidad en la era global y posmoderna	10
2.3. Los conceptos de identidad y cultura en Guatemala	10
2.3.1. Las categorías étnicas	12
3. Desigualdad, racismo y discriminación	14
3.1. Etnicidad y estratificación socioeconómica	15
4. Las formas de comprender y articular la diferencia étnica	17
4.1. El asimilacionismo y la “ladinización”	18
4.2. El multiculturalismo	19
4.3. La interculturalidad	22
5. Cultura y etnicidad en los Informes de Desarrollo Humano	24
5.1. La “libertad cultural”: necesaria pero no suficiente para impulsar el desarrollo humano en Guatemala	25
Capítulo 2	
Una breve historia de la etnicidad en Guatemala	27
1. La dinámica interétnica precolombina	27
2. Etnicidad y territorio durante la colonia	28
3. La formación de la nación guatemalteca (1821-1871)	31
3.1. Las categorías étnicas	31
4. La Revolución Liberal y la Guatemala bipolar (1871-1944)	35
4.1. La tierra y la mano de obra indígena	35
4.2. Los ladinos intermediarios	36
4.3. La renovación de la élite	37
4.4. Bipolaridad y diversidad	37

5. La modernización capitalista (1944-1978)	38
5.1. La voluntad de transformación social	38
5.2. Las políticas hacia los indígenas	39
5.3. Las transformaciones sociales	41
6. Crisis y cambio relativo (1978-2004)	42
6.1. Movilización y represión	42
6.2. Transición, proceso de paz y multiculturalidad	43
6.3. Diversidad y globalización	44

Capítulo 3

La etnicidad y las fuentes oficiales de información estadística 47

1. El Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005 y las estadísticas nacionales	47
2. ¿Rompiendo con la dicotomía? La etnicidad en las estadísticas contemporáneas	47
3. Los avances y los retos pendientes	52
4. Algunas acciones mínimas	55

Capítulo 4

Los múltiples rostros de la diversidad 57

1. Diversidad del territorio y del ambiente	57
2. Diversidad de la población	58
2.1. Diversidad de orígenes y de mezclas	58
2.1.1. La diversidad de orígenes de los y las guatemaltecas	60
2.1.2. La diversidad de acepciones de lo “Ladino”	62
2.1.3. La diversidad a lo interno del mundo indígena	63
3. Diversidad en los patrones de asentamiento humano	66
3.1. La distribución en el territorio	66
3.2. La diferenciación étnica de la dinámica rural/urbana	69
3.3. Migración: movilidad en el territorio	72
3.3.1. La migración internacional	74
3.3.2. Los impactos de la emigración internacional a los Estados Unidos de América: algunas hipótesis	76
4. Una dinámica demográfica diferenciada	78
4.1. El debate respecto a la proporción de población indígena y no indígena	79
4.2. Diversidad en la composición de los hogares	81
5. La diversidad lingüística	82
6. Las expresiones religiosas	85
6.1. La espiritualidad maya	87
6.2. La expansión de las iglesias evangélicas	88



Capítulo 5	
Estratificación socioeconómica y desigualdades en la Guatemala diversa	93
1. Estratificación social, desigualdades y desarrollo humano	93
2. La estratificación socioeconómica en Guatemala, 1989-2004	94
3. Etnicidad y estratificación social	98
4. Desigualdades en los ingresos	100
5. La discriminación como factor de desigualdad	107
6. Pobreza extrema y hambre, corolario de la desigualdad	109
7. Diferencias en el índice de desarrollo humano	111
Capítulo 6	
El acceso a las oportunidades económicas	117
1. Crecimiento económico y desarrollo humano	117
2. Crecimiento y desempeño económico guatemalteco Años 1951-2004	118
2.1. El papel de las remesas en la economía guatemalteca	122
3. Etnicidad y capacidades productivas	125
3.1. Etnicidad, estructura ocupacional y nivel de calificación	125
3.2. El acceso al crédito	128
3.3. Acceso a carreteras	131
3.4. El acceso a la tierra	131
3.4.1. Dinámica del período 1979-2003	134
3.4.2. Dinámica rural y étnica	135
3.4.3. Especializaciones productivas, control de activos y etnicidad	138
3.4.4. Conflictos agrarios	138
3.4.5. Relaciones entre variables agropecuarias claves y determinantes étnicos	139
4. El Tratado del Libre Comercio y el Desarrollo Humano	139
5. Frente al TLC: hay que desatar las capacidades productivas de la población	143
Capítulo 7	
Las brechas interétnicas en la educación	147
1. La dinámica educativa de Guatemala en el contexto latinoamericano	148
1.1. Mejoran los indicadores, pero se sigue a la zaga	148
1.2. Más recursos para la educación, pero todavía insuficientes	150
1.3. Etnicidad y educación: una comparación regional	150
2. La dinámica educativa a lo interno del país	153
2.1. Alfabetismo: las brechas se reducen lentamente	153
2.2. Escolaridad: los avances son menos perceptibles	155
3. Diversidad étnico-cultural y la oferta educativa	157
3.1. El papel del subsector privado educativo en un país étnicamente diverso	157
3.2. Cobertura	160

